Интегрированный урок.

 Окружающий мир + технология.

 4 класс. УМК «Начальная школа 21 века»

 **Тема урока:**

 **«Поговорим о доброте.**

 **Проектная деятельность»**

 Учитель начальных классов МАОУ СОШ №15

 Янишева Зинаида Андреевна

 г.Тобольск

**Тема урока :** Поговорим о доброте. Проектная деятельность.

* Цель: показать обучающимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.
* Задачи:
* Образовательные: познакомить обучающихся с понятием «доброта», с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни; систематизировать знания учащихся о доброте, способствовать формированию нравственных норм жизни.
* Коррекционно-развивающие: развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, способствовать развитию мыслительных процессов (анализ, сравнение, обобщение), психических процессов (память, внимание).
* Воспитательные: воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
* прививать правила культуры поведения во время работы в паре и группе, способствовать созданию доброжелательной атмосферы в классе.
* Здоровьесберегающие: корректировать психофизическую деятельность (дозирование нагрузки, смена видов деятельности, проведение физкультурных пауз, доброжелательная атмосфера, создание ситуации успеха).
* Проблема: что такое доброта? Как изготовить своими руками подарок.
* Тип урока: открытие новых знаний. Интегрированный с технологией.
* Предметные результаты: научиться различать добрые и злые поступки.
* Метапредметные результаты:
* *познавательные* - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, ориентироваться в разнообразии способов решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
* *регулятивные* - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* *коммуникативные* - определять общую цель и пути ее достижения, строить понятные для партнёра высказывания, осуществлять взаимный контроль
* Личностные результаты: самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения. Признавать важность учёбы и познания нового, понимать зачем выполнять те или иные учебные действия, проявлять интерес к поиску и присвоению общих способов решения учебных задач.
* Оборудование: ИКТ - презентация, толковый словарь И.С.Ожегова, карточки, вырезанные слова для составления пословиц.
* **Этапы урока:** Ι. Организационный момент.
* ΙΙ. Актуализация знаний.
* IIΙ. Формулирование проблемы, планирование деятельности, цель урока
* IV. Открытие новых знаний.
* V. Развитие умений – применение знания.
* VΙ. Итог урока.
* VIΙ. Домашнее задание.
* VIIΙ. Рефлексия.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

На нашем уроке присутствуют гости. Поприветствуем их улыбкой..

**2.Введение в тему. Актуализация знаний.**

А начать наш урок я предлагаю вам с просмотра мультфильма….

-Как называется мультфильм? («Просто так»)

- Почему менялось настроение у героев мультфильма?

-О чем этот мультфильм?

-Чему учит нас этот мультфильм?

(Быть добрыми..быть внимательными друг к другу)

**3.Формулирование проблемы, планирование деятельности, цель урока**

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на уроке? (о доброте)

-Прочитайте тему урока (Поговорим о доброте.)- открываю запись на доске

-На какие же вопросы нам сегодня нужно будет ответить?

-Попробуйте сформулировать цели урока:

 -Узнать что такое доброта?

 -Кого называют добрым?

 -Выясним, нужно ли воспитывать в себе такое качество как доброта?

3. **Ознакомление с темой. Открытие новых знаний.**

-Как вы думаете? Что такое доброта?
 (Доброта – это когда люди содействуют, помогают друг другу)

 Обратимся за помощью к толковому словарю, чтобы выяснить значение этого слова (задание уч-це)

(уч-цазачитывает из словаря)

 **Доброта** -это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим

- Назовите синонимы к слову добрый: (составляется кластер на доске)

(отзывчивый, нравственный, честный, порядочный, вежливый, заботливый…

- Продолжите предложение: (работа в паре, карточки на партах)

 Добрый человек – это тот, кто…
 любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.

 любит природу и бережет ее.
 вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
 любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

**4.Собрать пословицу и объяснить как вы ее понимаете:** (по одному к доске)

Добрые дела красят человека

Без добрых дел нет доброго имени

Доброе слово лечит, злое калечит

Делай другим добро- будешь сам без обиды

Живи добрее, будешь всем милее

**5. Предлагаю проанализировать разные ситуации.**

**Послушайте рассказ В. Осеевой «Просто старушка»** (читает ученик)

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.
-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.
Когда он вернулся, девочка спросила его:
- Это твоя бабушка?
- Нет,- ответил мальчик.
- Мама?- удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

-Что вы можете сказать о герое этого рассказа?

**А вот другая история:** (читает другой ученик)

Мальчики гуляли в парке и нашли сумку. В ней было много денег и паспорт женщины. Сначала им захотелось взять сумку и деньги, но, подумав, они решили посмотреть в паспорте адрес женщины и вернуть ей все. Эта женщина очень благодарила мальчиков, а они чувствовали радость оттого, что поступили честно.

-Может ли такая история произойти с кем-нибудь из вас?

-Как вы поступили бы в этом случае?

- С каким качеством человека здесь связана доброта? (честность)

**6.Притча. «Два волка» о чем это притча?**

-От кого зависит добрые мы или нет?

-Что для этого необходимо делать?

(Делать больше добрых дел, быть внимательнее друг к другу)

-А какие добрые дела совершили вы? или совершаете ежедневно?

 (ответы детей…)

**7.Работа в группах. Запишите на карточках, что никогда не сделает добрый человек. Продолжите фразу**

Добрый человек никогда: ( не обманет, не обидит, не убьет, не украдет, не ударит, не сделает больно, не бросит в беде, не оставит без помощи…)

В ходе обсуждений вывести на разговор о том..кто больше всего нуждается в нашем внимании(пожилые,.) а только ли по отношению к людям нужно быть добрыми? (нужно быть добрыми и по отношению к животным )

Скажите, ребята..как вы считаете..а дарить подарки близким на Новый год это относится к теме нашего разговора,т.е к доброте и к добрым поступкам?

Тогда давайте послушаем защиту проектов и научимся делать «Подарки своими руками» (Стас, Рузалина, Камила,..)

 Защита проектов «Подарок своими руками. Собака-символ 2018 года»

**VI. Итог урока.**

-Итак..о чем мы сегодня с вами говорили?

Продолжите, пожалуйста, предложение

(на экране)

 -Сегодня я узнал…

 -Я понял, что…

**VII. Домашнее задание:**

-Написать мини-сочинение на тему «Что такое доброта?»

**VII. Рефлексия.**

- Наш урок проходит в преддверии Нового года и я предлагаю вам оформить елочку добрых пожеланий …что бы вы хотели пожелать друг другу и всем нам.. на партах лежат кружочки (в форме елочных игрушек)..напишите на них свое пожелание и расположите на елке…

(выходят к доске под музыку «Песня о доброте», озвучивают свои пожелания и прикрепляют на елку свою игрушку )

Завершение урока…(учитель)

- В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженною солнце достать,
И подарить его людям.

Спасибо, ребята, за урок!