**Эссе «Я - учитель»**

Самым важным явлением в школе,

самым поучительным предметом,

самым живым примером для ученика

является сам учитель.

А.Дистервег

Я – учитель начальных классов, мой общий педагогический стаж составляет 27 лет.

В августе 1984 года я получила распределение в Заабрамовскую среднюю школу. Могла ли тогда думать, что эта школа, коллектив учителей, дети – такие наивные, добрые, славные, душевные, в общем разные - навсегда войдут в мою жизнь, что здесь я не временно?

Прошли годы, и школа стала вторым домом, где проходит значительная часть моей жизни.Работая учителем, я чувствую важность и пользу своего труда. Мне очень хочется, чтобы мои ученики росли добрыми, воспитанными людьми. Чтобы приходя в класс, они согревались душевным теплом, приобретая наравне со знаниями лучшие человеческие качества. Кто, как ни учитель, помогает найти свой путь в жизни

Сегодняшним детям предстоит жить в обществе, которое будет существенно отличаться от того, в котором жили их родители. Теперь перед школой стоит задача не только в том, чтобы передать следующим поколениям знания, ценности, умения, навыки, но и в том, сумеет ли она подготовить их самостоятельно действовать и принимать решения в условиях, которых заведомо не было и не могло быть в жизни предшествующих поколений. Задача эта принципиально новая, и она усложняет процессы воспитания и обучения. Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя» (ЭлбертХаббард)

Активизирую познавательную деятельность учащихся и повышаю интерес к учению на каждом этапе урока через современные образовательные технологии, которые в системе применяю в учебном процессе, есть игровые технологии, технология интерактивного обучения, технология проектного обучения. Эти формы работы способствуют развитию интеллектуальных способностей школьников.

Я считаю, важно не просто учить предмету, а формировать способности к самостоятельной учебной деятельности, которая становится на моих уроках важным компонентом учебного процесса, позволяющим реализовать компетентностный подход в преподавании. При этом под компетенцией понимаю не просто сумму знаний, умений и навыков, а способность применять их в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, позволяющих совершать эффективные действия.

Создаю проблемные, поисковые исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Задаю домашние задания разного уровня.

Я сторонница дисциплины на уроке. Но радуюсь, когда вижу высоко поднятые руки и нетерпение в глазах, и обязательно кто-то из учеников не выдержит и скажет свои мысли, боюсь вспугнуть желание. Желание ответить. Высказаться. Быть услышанным учителем. Ведь дети все разные. Нам доверили самое дорогое - Ребёнка. Я люблю детей просто потому, что они дети. Ребенок - изначально беззащитное существо, исполненное надежд, веры в светлые стороны бытия, радости открытий; душа, открытая миру. Без любви к своему делу, без любви к детям невозможно быть хорошим учителем.

Задавая себе вопрос: «Почему я стала учителем?» - нахожу ответ, «Я радуюсь тому, что завтра будет новый школьный день… Завтра в классе я вновь увижу 25 пар удивительных и любопытных глаз – глаза моих учеников. И начнём мы новый день с улыбки друг другу, улыбки новому дню».

Многие мои ученики уже стали родителями, и теперь они доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. Чего они ждут от меня? В их глазах беспокойство, волнение. Я должна убедить их в том, что каждого ребёнка природа наделила возможностями развиваться, что каждый сможет подняться на самые большие высоты, а я им в этом помогу. Глядя в эти глаза, я понимаю: я – учитель. Мне доверяют, у меня учатся, за мной идут, и самое главное, мне верят

Кем станет каждый из них в будущем? Не знаю. Главное – чтобы каждый стал личностью, чтобы все положительные качества, которые я стараюсь заложить в их души, остались на всю жизнь. Может, это и будет тот след, о котором я думала в ранней молодости, и который мне хотелось бы оставить на этой земле.

Тляушева Р.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ№15

2016г.