АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета «иностранный язык (английский)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №15; авторской программы по «английскому языку» для 5-9 классов (авторы М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 5-9 классов под редакцией М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «английский язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

­речевая компетенция – развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке;

­языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

­социокультурная компетенция – приобщение к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащимся, соответствующих их психологическим особенностям; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

­компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и мимики;

­учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); знакомство с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности и уважения к другой культуре; личностных качеств (самостоятельности, коммуникабельности, ответственности).

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

* накопление социокультурных знаний об образе жизни своих сверстников, их поведении и отношении к общечеловеческим ценностям;
* реализация коммуникативного подхода к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим, воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности;
* развитие и воспитание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «английский язык» входит в предметную область «иностранный язык», является обязательным для изучения в 5 - 9 классах и на его изучение отводится 525 часов (по 3 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Материал курса английский язык по классам располагается следующим образом:

**5 класс:**

Поведение в различных ситуациях. Правила поведения в школе. Взаимоотношения учителей и учащихся.

Подготовка к школьному обмену: приглашение, беседа по телефону, запрос информации (о приезжающей группе английских учащихся).

Развитие умений самостоятельно оценивать свои умения.

Развитие речевого умения — взять интервью (расспросить) у одноклассников, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Планирование совместных мероприятий с друзьями; развитие умения обсудить с партнером программу проведения школьного вечера.

Правила этикета в России и в Англии: умение извиниться за причиняемую неловкость.

Опасные профессии.

**6 класс:**

Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.

Этикет за столом. Диалог этикетного характера за столом.

Диалог-обмен мнениями: выслушать мнение партнера, согласиться/не согласиться с ним, выразить свою точку зрения.

Письменная речь – умение составлять вопросы и отвечать на них, заполнять анкету.

Семейные проблемы (взаимоотношения детей и родителей).

Развитие умений самостоятельно оценивать свои умения.

Развитие речевого умения — взять интервью (расспросить) у одноклассников, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

**7 класс:**

Общение по телефону:

— умение вести элементарную беседу по телефону (представиться, попросить нужного собеседника, оставить сообщение);

— умение называть номер телефона;

— умение составить ритуализированный микродиалог с опорой на диалог-образец;

Средства коммуникации:

—умение выразить свое отношение к общению по телефону, обосновывая свое мнение;

— умение называть достоинства и недостатки общения по телефону

Ориентация в городе. Транспорт. Дорога в школу.

Правила поведения в школах.

Как справляться со своими проблемами

Курить или не курить?

Здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни: правильное питание.

**8 класс:**

Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.

Соблюдение чистоты в доме, на улице, в городе за городом, экономия потребляемой воды и энергии.

Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта).

Поведение человека в экстремальных ситуациях.

Служба спасения. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

Межличностные конфликты и их решения.

**9 класс:**

Декларация прав человека.

Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами.

Предотвращение конфликтов.

Пути решения конфликтов.

Конфликт и пути его разрешения.

Умение составлять резюме.

Стереотипы, которые мешают жить.

Проблемы выбора профессии подростками России.

Спорт для здоровья.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование.

**Предусмотрены следующие виды контроля:** 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа.