**Описание и назначение**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**начального общего образования для обучающихся**

* **задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального

общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) предназначена для специалистов начального общего образования, самостоятельно разработана и утверждена МАОУ СОШ № 15 города Тобольска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Ее цель – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО для обучающихся

* ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии со Стандартом содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемыерезультаты реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), а также способы определения этих целей и результатов.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общегообразования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся

* задержкой психического развития;

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

* программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с задержкой психического развития;
* программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы;
* программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организацииобразовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов.