**Описание**

**адаптированной основной программы основного**

**общего образования обучающихся с задержкой психического развития (первый год обучения в основной школе (вариант 7.1))**

**МАОУ СОШ №15 города Тобольска**

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (первый год обучения в основной школе (вариант 7.1)) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 15» разработана педагогическим коллективом (далее – МАОУ СОШ № 15) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с учетом рекомендаций Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ( первый год обучения в основной школе) (далее – Примерная программа) особенностей МАОУ СОШ№ 15, образовательных потребностей и запросов обучающихся ОВЗ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) предназначена для специалистов основного общего образования, самостоятельно разработана и утверждена МАОУ СОШ № 15 города Тобольска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Основного общего образования обучающихся (на основании письма Минпросвещения Российской Федерации от 14.08.2020г № ВБ-1612/07 «О программах общего образования») и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (первый год обучения в основной школе)

**Цель реализации** АОП ООО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.