


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 года

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
 А.А. Петухова

Утверждено приказом директора  
МАОУ СОШ №15  
от 30.08.2022г. №44-О



Рабочая программа  
учебного предмета «Родной (татарский) язык»  
для 4 класса

г. Тобольск, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

### Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

### Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: гражданско-патриотического воспитания:

- Становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной(татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;

- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.
- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;
- 

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- Читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- Самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- Определять значение не знакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексно усвоенным грамматическим признакам;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- Образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- Находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания,  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно – методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
1	<b>Виды речевой деятельности</b> Работа с текстом. Составление текста по картине	1	<a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a> <a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>	Привитие любви, уважения к родному краю, родному языку. Уважение к старшим членам семьи.
2	<b>Систематический курс (фонетика)</b> Повторение пройденного материала 1,2, 3 классах. Гласные и согласные звуки Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Повторение. Проектная работа	8	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-i.htm</a> <a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к
3	<b>Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)</b> Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете») Слово. Лексическое значение слова Корень и окончание. Повторение. Тест	7	<a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/05/tablitsa-padezhey-po-tatarskomu-yazyku">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/05/tablitsa-padezhey-po-tatarskomu-yazyku</a>	прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.
4	<b>Виды речевой деятельности</b> Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	2	<a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>	Первоначальные представления о научной картине мира.
5	<b>Систематический курс (морфология)</b> Самостоятельные части речи. Имя существительное Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных Повторение. Словарный диктант. Местоимение Имя числительное. Диктант. Глагол. Повелительное наклонение.	9	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/10/21/tema-syyfat">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/10/21/tema-syyfat</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-san-imya-chislitelnoe-4267564.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-san-imya-chislitelnoe-4267564.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-figyl-glagol-4247180.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-figyl-glagol-4247180.html</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

6	<b>Развитие речи</b> Работа с текстом. Контрольное списывание	3	<a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>	Первоначальные представления о научной картине мира
7	<b>Систематический курс(морфология, синтаксис)</b> Глагол. Повторение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Проектная работа. Контрольный диктант.	4	<a href="http://mon.tatar.ru">http://mon.tatar.ru</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-chleni-predlozheniya-514749.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-chleni-predlozheniya-514749.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tatarskomu-yazyku-v-3-klasse-5419063.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-tatarskomu-yazyku-v-3-klasse-5419063.html</a>	
	. Итого	34ч.		

