


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
 А.А. Петухова

Утверждено приказом директора
МАОУ СОШ №15
от 30.08.2022г. №44-О



Рабочая программа по предмету
Музыка

3 класс

г. Тобольск, 2022г.

Содержание учебного предмета

3 класс

Россия – Родина моя – 5ч.

Мелодия. Песенность Симфония Лирически й образ Природа и музыка(романс). Звучащие картины. Романс Сопрано .Баритон. Аккомпанемент. Виват, Россия! Наша слава – Русская держава. Кант. Песенность. Маршевость. Кантата «Александр Невский». Кантата. Набат. Трёхчастная форма. Опера «Иван Сусанин». Опера. Интродукция. Ария. Хоровая сцена. Эпилог.

День полный событий – 3ч.

Портрет в музыке. Интонация. Выразительность. Изобразительность. Контраст. Скороговорка. «В детской». Игры и игрушки. Речитатив. Интонационная выразительность. Песенность. Танцевальность. Маршевость. На прогулке. Сюита. Музыкальная живопись. Вечер. Интонация мелодия. Аккомпанемент.

О, России петь, что стремиться в храм – 4 ч.

Два музыкальных обращения к Богородице. Аве Мария. Рафаэль Санти Данте. Древнейшая песнь материнства. Икона. Тропарь. Огюст. Ренуар. «Вербное воскресенье». Осанна Джотто. Святые земли русской. Песнопение. Величание.

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» - 4 ч.

Настрою гусли на старинный лад. Певцы русской старины. Былина. Певец. Сказитель. Гусли. «Былина о Садко и морском царе». Былинный напев. Повтор. Распевы. Звучащие картины. Народные традиции.

В музыкальном театре – 6 ч.

Опера «Руслан и Людмила». Сцена из оперы. Ария. Каватина. Увертюра. Сопрано. Баритон. Бас. Контраст. Рондо. Опера «Орфей и Эвридика». Опера. Миф. Лира. Опера «Снегурочка». Сцена из оперы. Ария. Лирико-колоратурное сопрано. Тутти. Тенор. Океан-море синее. Зерно-интонация. Развитие. Трёхчастная форма. Вариация. Балет «Спящая красавица». Контрастные образы. Интродукция. Сцена из балета. Развитие. В современных ритмах. Современные интонации и ритмы. Мюзикл.

В концертном зале – 4 ч.

Музыкальное состязание. Концерт. Вариационное развитие. Композитор. Исполнитель. Слушатель. Средства музыкальной выразительности. Музыкальные инструменты .Деревянные духовые инструменты .Старинная и современная музыка. Тембр. Скрипач. Виртуоз. Звучащие картины. Деревянные струнные музыкальные инструменты. Сюита «Пер Гюнт». Сюита. Тема. Вариационное развитие. Песенность. Танцевальность. Маршевость.

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...» - 8 ч.

Острый ритм джаза. Импровизация. Ритм. Джаз- оркестр. Синкопа. Люблю я грусть твоих просторов. Музыкальные иллюстрации. Симфонический оркестр. Мир Прокофьева. Фортепианная, вокальная, симфоническая музыка. Музыкальная речь. Певцы родной природы. Лирические чувства. Прославим радость на земле. Опера. Симфония. Песня. Ода. Обобщающий урок-концерт.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3 класс

Личностными результатами обучения музыке являются формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Этому способствует определенный метод подачи материала, который стимулирует интерес учащихся к самостоятельной интеллектуальной деятельности, основанной на поиске тех или иных решений, связанных с индивидуальными особенностями каждого, жизненными реалиями и констатирующих в итоге необходимость музыкально-художественной деятельности и ее значение для личности учащегося. Такого рода результаты проявляются, например, в исследовательской деятельности учащихся по освоению раздела учебника «Самостоятельно работаем: читаем, слушаем, поём, размышляем».

Личностные результаты изучения музыки:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части всей духовной культуры личности; наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству и жизни; формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать музыкальное искусство во всем многообразии его стилей, форм и жанров; потребность общения с музыкальным искусством своего народа и других народов мира;
- навыки самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач; овладение художественными умениями и навыками в разных видах музыкально-творческой деятельности.

В процессе обучения музыке метапредметные результаты формируются через освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющих основу умения учиться: познавательных (знакомство с музыкальным своеобразием культур разных стран, освоение произведений «золотого фонда» музыкальной культуры мира, углубленное знакомство с музыкальной жизнью России, с различными периодами развития национальной культуры); регулятивных (участие в совместном открытии знаний, в диалогах с учителем, в дискуссиях с классом с привлечением исключительно средства музыкальной выразительности – музыкальное цитирование, музыкальная импровизация и т.д.); коммуникативных (они заложены в самом существе музыкального искусства как универсального коммуникативного средства и реализуются в совместном музицировании – вокальном и инструментальном ансамблевом исполнительстве, хоровом пении, совместной музыкально-ритмической деятельности).

Метапредметные результаты изучения музыки:

- анализ собственных умений и навыков освоения музыкального искусства; проявление творческой инициативы и самостоятельности в организации творческой жизни класса, самодеятельных объединений, фестивалей, конкурсов;
- наличие собственной позиции и аргументированной оценки различных событий и явлений музыкальной жизни России и других стран мира; убежденность в преобразующем воздействии музыки и других искусств на человека и на жизнь в целом;
- умение работать с разными источниками информации, применять информационно-коммуникативные технологии в собственной художественно-творческой деятельности.

Приобретаемый учащимися опыт в специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира, включены в конкретные предметные требования.

Ученик научится:

- Слушанию (воспитание грамотного слушателя);
- Исполнению (пение);
- Музыкальному движению (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
- Исследовательским и творческим проектам.

Ученик получит возможность научиться:

- Уважению к цивилизационному наследию России;
- Присвоению интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
- Расширить кругозор, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно – методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
Россия – Родина моя				
1	«Мелодия – душа музыки».	1	https://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i_0&list=PLPLJUpFxaEzY1uGacIfAsfNmbqcuYnocT&index=1 Шишкина школа. Музыка.	Признание индивидуальности каждого человека. Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
2	«Природа и музыка».	1	https://yandex.ru/video/preview/12203816686710075810?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%BA%D	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам

			0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%80%D1%8D%D1%88&path=yan dex_search&parent-reqid=1667122312016535-13412698019418314716-vla1-2700-vla-17-balancer-8080-BAL-7810&from_type=vast	искусства, традициям и творчеству своего и других народов
3	И/У «Виват, Россия! Наша слава – русская держава».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-vivat-rossiya-klass-2664435.html	Становление ценностного отношения к своей Родине – России.
4	«Едем в фольклорную экспедицию. Едем на север». Виртуальное путешествие.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-edem-na-sever-edem-na-yug-klass-1350252.html	Восприятие музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности. Бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред. Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
5	«Едем в фольклорную экспедицию. Едем на юг». Виртуальное путешествие.	1	https://sch1mgn.educhel.ru/uploads/35400/35337/section/879968/IZO_i_trud/Prezentatsiia_Narody.pptx?1581682034464 презентация	Восприятие музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности. Бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред. Стремление к самовыражению в разных видах художественной

				деятельности.
День полный событий				
6	«Портрет в музыке. Утро».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-v-3-klasse-utro-4084845.html	Проявление доброжелательности, уважения и сопереживания.
7	«В детской. Игры и игрушки».	1	https://www.youtube.com/watch?v=-YR3C-hotGk&list=PLPLJUpFxaEzYluGaclfAsfNmbqcuYnocT&index=50 Шишкина школа. Музыка.	Проявление доброжелательности, уважения и сопереживания.
8	«Портрет в музыке. Вечер».	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/06/01/portret_v_muzyke.pptx презентация	Бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред. Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
О, России петь, что стремиться в храм				
9	«Радуйся, Мария».	1	https://yandex.ru/video/preview/1130554776631835138?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B9%D1%81%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D	Становление ценностного отношения к своей Родине – России.

			0%BA%D1%83&path=yandex_search &parent-reqid=1667124859199438- 9021443052130567391-vla1-2700-vla- 17-balancer-8080-BAL- 2933&from_type=vast	
10	«Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po- muzike-na-temu-obraz-materi-v- muzike-poezii-zhivopisi-klass- 1392585.html инфоурок	Сопричастность к прошлому, будущему и настоящему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.
11	«Вербное воскресенье».	1	https://yandex.ru/video/preview/174538 31691287703347?text=%D1%83%D1% 80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC% D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA% D0%B8%20%D0%B2%203%20%D0% BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1% 81%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5% D1%80%D0%B1%D0%BD%D0%BE% D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1% 81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1% 81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0% B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5% D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82% D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2 0%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0 %BE%D0%BA%D1%83%20%D0%BF %D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0 %B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&pat h=yandex_search&parent- reqid=1667125136966738- 4449955128281524500-vla1-2700-vla- 17-balancer-8080-BAL- 2524&from_type=vast	Становление ценностного отношения к своей Родине – России. Сопричастность к прошлому, будущему и настоящему своей страны и родного края.

12	«Святые земли русской».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-k-uroku-svyatie-zemli-russkoy-knyaginya-olga-i-knyaz-vladimir-3113955.html	Становление ценностного отношения к своей Родине – России.
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»				
13	«Настрою гусли на старинный лад. Певцы русской старины».	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_muz_ike_na_temu_nastroyu_gusli_na_starinn_yy_lad..._3_klass_e._d._kritskaya-163138.htm	Сопричастность к прошлому, будущему и настоящему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.
14	«Былина о Садко и Морском царе». Урок – сказка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-bilina-o-sadko-i-morskom-care-o-keanmore-sinee-na-rimskiykorsakov-s-primeneniem-ikt-i-eor-klass-1517455.html	Становление ценностного отношения к своей Родине – России. Сопричастность к прошлому, будущему и настоящему своей страны и родного края.
15	И/У «Опера-сказка «Снегурочка».	1	https://www.youtube.com/watch?v=UDvvnS-XGrw&list=PLPLJUpFxaEzYluGaclfAsfNmbqcuYnocT&index=65 Шишкина школа. Музыка.	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
16	«Звучащие картины. Прощание с масленицей».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-zvuchaschie-kartini-proschay-maslenica-1660835.html	Сопричастность к прошлому, будущему и настоящему своей страны и родного края, уважение к своему и другим народам.
В музыкальном театре				

17	«Опера «Руслан и Людмила».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/ Российская электронная школа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
18	«Увертюра к опере «Руслан и Людмила».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/ Российская электронная школа	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
19	«Опера «Орфей и Эвридика».	1	https://infourok.ru/urok-s-prezentaciey-po-muzike-kl-orfey-i-evridika-1548745.html	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
20	«Опера «Садко».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-opera-nrimnskogo-korsakova-sadko-1769829.html	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
21	«Балет «Спящая красавица».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyka-3-klass-spyashaya-krasavica-4230023.html	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
22	«В современных ритмах».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-v-sovremennyh-ritmah-3-klass-4235285.html	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
В концертном зале				
23	«Концерт». Урок – концерт.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4471/start/227919/ Российская электронная школа	Стремление к самовыражению в разных видах художественной

				деятельности.
24	«Чарующие звуки флейты».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzikalnie-instrumenti-fleyta-klass-3829027.html	Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
25	«Плаксивая скрипка».	1	https://www.youtube.com/watch?v=1NBtbv57-Wo&list=PLPLJUpFxaEzY1uGaclfAsfNmbqcuYnocT&index=12 Шишкина школа. Музыка.	Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
26	«Сюита «Пер Гюнт». Урок – сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4340/conspect/227837/ Российская электронная школа.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
«Чтоб музыкантом быть, надобно уменье...»				
27	Симфония «Героическая».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/ Российская электронная школа	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
28	«Мир Бетховена».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/ Российская электронная школа	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
29	«Острый ритм – джаза звуки».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-ostriy-ritmdzhaza-zvuki-klass-2997727.html инфоурок	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре.
30	«Певцы родной природы».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pevci-rodnoy-prirodi-klass-1102281.html инфоурок	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное

				отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
31	«Люблю я грусть твоих просторов».	1	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/04/06/lyublyu-ya-grust-tvoih-prostorov конспект , презентация к уроку	Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
32	«Мир Прокофьева».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/start/227979/ Российская электронная школа	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
33	«Мир Моцарта». Проверочный кроссворд.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/12/18/prezentatsiya-avmotsart Елисеенкова Надежда Геннадьевна Презентация к уроку	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
34	«Исследовательский проект «Радость к солнцу нас зовет». Защита проектов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-radost-k-solncu-nas-zovet-klasse-526354.html	Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.