**Аннотация**

 **к рабочей программе по химии в 8 классе.**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа предмета «Химия» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.

 3. Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения).

4. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин и др.)

5. Учебник «Химия 8 класс», «Химия 9 класс» под редакцией доктора химических наук, академика РАН В.В. Лунина, авторы В.В, Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин.

6. Рабочая тетрадь. 8 класс, 9 класс (авторы В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Г. А. Шипарева).

 **Цели и задачи изучения предмета**

***Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

***Реализация программы позволяет решить следующие задачи:***

- усвоение учащимися важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение учащимися умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение учащимися полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде (развитие экологической культуры учащихся).

**Объем дисциплины**

Планирование составлено для базового уровня, предусматривающего на изучение химии в 8 классах 2 часа в неделю. Количество часов по программе - 68 часов.

**Основные разделы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **8 класс** |
| 1. | Тема 1. Первоначальные химические понятия. | 14 | 2 | 1 |
| 2. | Тема 2. Кислород. Водород. Вода. Растворы. | 22 | 3 | 1 |
| 3. | Тема 3. Основные классы неорганических соединений. Химические реакции. | 17 | 1 | 1 |
| 4. | Тема 4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Строение веществ. Химическая связь. | 15 | 0 | 1 |
| 5. | Итого | 68 | 6 | 4 |

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).

**Аннотация**

 **к рабочей программе по химии в 9 классе.**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа предмета «Химия» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.

3. Авторской программы О.С.Габриеляна и Федерального  компонента Государственного стандарта общего образования по химии. (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2013.).

4. Учебник: «Химия 9 класс» О.С. Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 4-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2016.

5. Контрольные и самостоятельные работы по химии. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9». Издательство «Экзамен» Москва - 2015

**Цели и задачи изучения предмета**

- дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира и экологическую культуру;

- сформировать систему химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- развивать личность обучающегося, обеспечить его интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у него гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

- выработать понимание общественной потребности в развитии химии, а также отношение к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

 - сформировать умение безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**Объем дисциплины**

Планирование составлено для базового уровня, предусматривающего на изучение химии в 9 классах 2 часа в неделю. Количество часов по программе - 68 часов.

**Основные разделы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов | Практические работы | Контрольные работы |
| 1. | **Повторение курса 8 класса, введение в курс 9 класса** | 6 | 0 | 1 |
| 2. | **Металлы.**  | 15 | 3 | 1 |
| 3. | **Неметаллы.** | 27 | 5 | 1 |
| 4. | **Органические соединения** | 10 | 0 | 1 |
| 5. | **Повторение и** **обобщение знаний по химии за курс основной школы** | 10 | 0 | 1 |
| 6. | **Итого**  | 68 | 8 | 5 |

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).