**Аннотация**

**к адаптивной рабочей программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по биологии 8 класс.**

**Нормативная база и УМК**

1. Рабочая программа составлена на основе программы "Биология" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

2. Никишов А.И. Биология. Животные 8 класс. - М: Просвещение 2014.

3.Занимательный атлас «Животные». Издательство Атлас.

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цель:**Обеспечить умственно отсталым школьникам доступное и качественное обучение основам биологии (естествознания), способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности, повышать уровень их общего развития.

**Задачи:**

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы и живой природы;

-формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

-проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

-первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и уход за ними;

-привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Объем дисциплины**

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой 1 час в неделю.

**Основные разделы**

***Биология 8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Часы****учебного времени** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Беспозвоночные животныеЧерви | 2 |
| 3. | Насекомые | 4 |
| 4. | ПозвоночныеРыбы | 4 |
| 5. | Земноводные | 1 |
| 6. | Пресмыкающиеся | 1 |
| 7. |  Птицы | 4 |
| 8. |  Млекопитающие | 9 |
| 9. | Сельскохозяйственные млекопитающие | 8 |
|  | **Итого:** | 34 |

**Периодичность и формы контроля**

По предмету  предусмотрены следующие виды контроля:

- диагностический контроль в начале учебного года или перед изучением новой темы

- текущая проверка и оценка знаний, проводимая в ходе повседневных учебных занятий;

- промежуточная (тематическая) проверка и оценка знаний, которая проводится по завершении цикла уроков;

- отсроченный контроль остаточных знаний и умений спустя какое-то время после изучения темы, раздела, цикла;

- итоговая проверка и оценка знаний осуществляется в конце учебной четверти и года;

- промежуточная (по решению педагогического совета).