

## Аннотация

Рабочая программа по литературному чтению на родном (татарском) языке (уровень начального общего образования) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 15

Данная программа обеспечивается линией учебно- методических комплектов по литературному чтению на родном (татарском) языке под редакцией Ф.Ш. Гарифуллиной, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вакыт» ,издательство. 2017.

При реализации программы используется учебники:

- Элифба 1 класс для общеобразовательных учреждений Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вакыт» издательство.2017.
- Литературное чтение 1 класс для общеобразовательных учреждений Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вакыт» издательство.2017.
- Литературное чтение 2 класс для общеобразовательных учреждений Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вакыт» издательство.2017.
- Литературное чтение 3 класс для общеобразовательных учреждений Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вакыт» издательство. 2018.
- Литературное чтение 4 класс для общеобразовательных учреждений Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. – Казан: «Магариф-Вакыт» издательство. 2018.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Цель изучения предмета:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые.

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 классы и относится к учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с учебным планом школы, уроки литературного чтения на родном языке во 2- 4 классах рассчитаны на 1 час в неделю. Общее количество часов в год составляет – 34 часа.

Материал курса по литературному чтению на родном языке по классам располагается следующим образом:

- Устное народное творчество;
- Писатели о детях;
- О доброте и красоте;
- Счастливое детство;
- Увлекательные приключения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты изучения курса «Литературное чтение на родном языке»;
- Основное содержание учебного предмета;

- Тематическое планирование. Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.