Аннотация адаптированной рабочей программы

по чтению (литературному чтению) для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) 6 кл.

1 Название учебной программы:

Адаптированная рабочая программа по чтению (литературному чтению) для детей с ОВЗ

для 6 кл.

2 Место предмета «Чтение (литературное чтение)» в учебном плане: 136 часов в год (4 часа в неделю).

3 Нормативная основа разработки программы: Рабочая программа учебного

предмета «Чтение (литературное чтение)» для 6 класса составлена в соответствии с программой

И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной

школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.). Рабочая программа

адаптирована с учѐтом особенностей организации обучения учащегося с

ограниченными возможностями здоровья, имеющими множественные нарушения

(нарушение зрения, интеллектуальная недостаточность). Адаптированная

образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 15

4 Количество часов для реализации программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, распланирована в 136 ч. из

расчета 4 часа в неделю в соответствии учебным планом, календарным учебным

графиком и является программой базового уровня обучения. Срок реализации

учебной программы- 2021 – 2022 уч. год.

5 Цель реализации программы: развитие умения осмысленного чтения

литературных текстов доступного содержания и уровня сложности.

• Овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных

их пониманию произведений

• Повышение способности понимать прочитанное

• Формирование интереса к чтению

• Понимание значения навыка чтения

• Развитие устной речи

• На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и

нравственных качеств личности подростка.

6 Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса

должны уметь:

находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с

определенными событиями;

отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);

читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

определять основные черты характера действующих лиц;

пересказывать текст по плану полно и выборочно.

должны знать: краткое содержание некоторых художественных текстов

наизусть 8-10 стихотворений, прозаический отрывок

Навыки:

- сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с

нормами литературного произношения;

- деление текста на части;

- составление под руководством учителя простого плана;

- пересказ прочитанного по составленному плану;

- самостоятельное чтение с различными заданиями;

- заучивание наизусть стихотворений.

7 Методы и формы оценки результатов освоения:

 Текущий контроль в форме вопросов и заданий, фронтального опроса,

пересказа, чтения наизусть, характеристики героев, работы с раздаточным

материалом, проверки техники чтения, тестирования, практических работ;

 Промежуточная аттестация – тестирование.