**YIII областной форум «Большая перемена»**

**Образовательный квест «От детской мечты – к будущей профессии»**

 **Квест-игра по теме**: *«****Заколдованные профессии детского сада****»*

структурное подразделение «Детский сад» МАОУ СОШ №15

Цель: создание социальной ситуации развития посредством организации познавательной деятельности, овладения конструктивными способами и средствами общения, закрепление знаний о профессиях, названиях и роде деятельности людей в детском саду.

Задачи:

Образовательные:

- Создать условия для обогащения представлений о людях труда, профессиональных ролях.

- Формировать знания участников о профессиях сада через выполнение творческих заданий.

- Создать условия для побуждения детей к речевой активности и обогащения словаря.

- Поддерживать эмоциональную отзывчивость при отгадывании загадок.

Развивающие:

- Создать мотивационную основу для выбора интереса к какой-либо профессии.

- Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность и активность…

- Развивать в разных видах общение, взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками;

Воспитательные:

- Развитие интереса воспитанников к играм – квестам.

- Воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости, желание помочь и уважительного отношения к труду человека.

 - Способствовать умению работать в команде, уверенности в своих силах.

Условия проведения:

- в игре принимают участие дошкольники *(2 команды)*;

 - у каждой команды есть сопровождающий;

 - каждой команде выдается маршрутный лист с указанием цифр, совпадающих с номерами кабинетов;

 - на каждом этапе игры предлагается подсказка – различные задания, которые помогают определить дальнейший маршрут движения и заработать ключ от клада;

 - сопровождающие команд выслушивают ответы участников игры, в случае, если ответ неверный, то предлагаются наводящие вопросы. Если подсказка не будет найдена – потеряется логическая связь между этапами маршрута;

 - на каждом этапе команда совместно выполняет задание;

 - на заключительном этапе участники находят клад: *«Сладких угощений»* и сертификаты о прохождении игры – квеста. Команда, которая прошла все этапы за меньшее время, получает сертификат победителя, вторая команда сертификат участников в игре - квест.

Оборудование и материалы: подборка д/и и загадок по данной теме, картинки, карточки, наглядный материал чемоданчика *«скорой помощи»*, муляжи овощей и фруктов, музыкальные инструменты, столы, маршруты, ключи, шарик, мяч – фитбол на команду, шкатулка с кладом, сертификаты.

Ход игры.

Ведущий 1: «Ребята, вы попали в заколдованное здание. Сегодня, когда последний участник игры зашел в здание, двери закрылись. Откроются они только тогда, когда вы познакомитесь и откроете все тайны заколдованных помещений, выполните, все задания … и найдете клад». Сегодня в нашем заколдованном здании объявлен*«ДЕНЬ ЗАКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»*.

Ведущий 2: В этот день ЗАПРЕЩАЕТСЯ: - ходить по зданию по одному; - отвечать поодиночке; - бегать в разные стороны; - кричать и баловаться.

Ведущий 1: В этот день РАЗРЕШАЕТСЯ: - ходить командой, всем вместе; - все делать вместе; - активно участвовать и выполнять задания; - вести себя хорошо.

Ведущий 1: Если вы будете соблюдать все правила, то сможете найти клад и открыть двери заколдованного здания.

*Дети делятся на две команды: Каждая команда придумывает себе название, например, «Солнышко» и «Звездочки».*

Ведущий 2: «О первом помещении, которое нужно посетить, можно узнать отгадав загадку». Загадка для *«Солнышко»*:

Стиральная машина, утюг и порошок,

Нужны ей постоянно,

ну и конечно в срок.

Работа ваша, нам важна.

Вам «Слава! Слава! И Хвала!» *(машинист по стирке белья)*

Ведущий 1: Загадка для *«Звездочки»*:

Кто сварил душистый суп,

И гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испёк

Или яблочный пирог? *(повар)*

Ведущий 2: И так, ребята, команда «Солнышко» начинает свой маршрут с заколдованногопомещения **–***«Прачечная»*, а команда «Звездочки» – с заколдованного помещения **–**«Кухонный блок *(кухня)*».

Команды расходятся к началу маршрута. Ведущий выдает каждой команде маршрутный лист. Маршрут команды «Солнышко:

Этап 1. **Заколдованное помещение –***«Прачечная»*

Сопровождающий: в этом помещении, ребята, нужно рассказать: д/и *«Для чего нужны предметы?»* *(ванна, стиральная машина, центрифуга, утюг)*, д/и *«Найди лишний предмет. Почему?»* (стиральный порошок, хозяйственное мыло, перчатки, стиральная машина, центрифуга, утюг, таз, вешалка, поварешка, матрешка), д/и *«Назови действия, машиниста по стирке белья»* (собирает, замачивает, стирает, выжимает, стряхивает, включает, наливает, сушит, вешает, гладит, складывает…)

Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 2. *(нарисован шприц, что бы это могло значить)*

Этап 2. Правильно, следующее заколдованное помещение**-***«Медицинский кабинет»*

Сопровождающий: в этом помещении, ребята, находится конверт с заданием:

Загадка: Кто в дни болезней всех полезней,

 И лечит нас от всех болезней? *(Врач)*

Д/и *«Что в чемоданчике, скорой помощи, у врача? Зачем?»* (Врач в своей работе использует инструменты: фонендоскоп - с помощью которого прослушивает сердце и дыхание, шпателем смотрит горло, градусником проверяет температуру, рецепты – назначает лекарства, лекарства необходимые – что б оказать первую необходимую помощь.)

Загадка: После болезни встретит и ласково приветит.

 Измерит всем и рост, и вес, и знает, кто как спит и ест.

 А если у ребенка заболит вдруг голова,

 Сразу поспешит на помощь. Кто же это? … *(Медсестра)*

Д/и *«Что делает медсестра?»* (Медсестра умет правильно обработать рану, наложить повязку, сделать укол, провести другие лечебные процедуры. Медицинская сестра чётко выполняет указания врача)

В детском саду медсестра следит за здоровьем детей: осматривает их, взвешивает и измеряет рост, ставит прививки. Она составляет меню на каждый день, чтобы повар приготовил вкусную и полезную пищу.)

Сопровождающий: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 3. *(нарисована поварешка, значит дальше нам куда)*

Этап 3. Верно. Отправляемся в *«Кухонный блок»*.

Сопровождающий: В этом помещении кто находится, ребята? *(Повар и помощник повара)*

Задания: Вопрос: Что делают повара? (Готовит, варит, жарит, тушит, выпекает, печет, оформляет, режет, чистит, крутит, смешивает, наливает, размешивает, подает) (Где еще могут работать повара? *(в детском**саду, в школе, столовой, кафе, ресторане.)*

Д/и *«Готовим вкусный обед»* *(Борщ и компот, отобрать овощи для супа и фрукты для компота.)*

Д/и *«Собери пазлы и найди лишние.»* (Ложка, кастрюля, мясорубка, разделочная доска, тарелка, плита, костер, лейка).

Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 4. *(нарисованы ноты, наш дальнейший путь, в музыкальный зал)*.

Этап 4. Отправляемся в *«Музыкальный зал»*.

Сопровождающий: В этом помещении мы с вами, учимся петь, танцевать, слушаем музыку, проходят праздники. Кто нас учит этому? *(Музыкальный руководитель)*. Верно. Д/и *«Определи по звуку, инструмент»*. *(Музыкальные инструменты)*. Д/и *«Что лишнее?»* *(на карточке изображены музыкальные инструменты и скакалка)*

Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 5. *(нарисован мяч, а это значит)*

 Маршрут команды *«Звездочки»*:

Этап 1. Верно. Отправляемся в *«Кухонный блок»*.

Сопровождающий: В этом помещении, кто находится, ребята? *(Повар и помощник повара)*

Задания: Вопрос: Что делают повара? (Готовит, варит, жарит, тушит, выпекает, печет, оформляет, режет, чистит, крутит, смешивает, наливает, размешивает, подает) (Где еще могут работать повара? *(в детском саду, в школе, столовой, кафе, ресторане.)*

Д/и *«Готовим вкусный обед»* *(Борщ и компот, отобрать овощи для супа и фрукты для компота.)*

Д/и *«Собери пазлы и найди лишние»* (Ложка, кастрюля, мясорубка, разделочная доска, тарелка, плита, костер, лейка).

Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 2 *(нарисованы ноты, наш дальнейший путь, в музыкальный зал)*.

Этап 2. Отправляемся в *«Музыкальный зал»*.

Сопровождающий: В этом помещении мы с вами учимся петь, танцевать, слушаем музыку, проходят праздники. Кто нас учит этому? *(Музыкальный руководитель)*. Верно.

Д/и *«Определи по звуку, инструмент»*. *(Музыкальные инструменты)*, Д/и *«Что лишнее?»* *(на карточке изображены музыкальные инструменты и скакалка)*

Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 3. *(нарисован шприц, что бы это могло значить)*

Этап 3. Правильно, следующее заколдованное помещение-*«Медицинский кабинет»*

Сопровождающий: В этом помещении, ребята, находится конверт с заданием:

Загадка:

Кто в дни болезней всех полезней,

И лечит нас от всех болезней? *(Врач)*

Д/и *«Что в чемоданчике, скорой помощи, у врача? Зачем?»* (Врач в своей работе использует инструменты: фонендоскоп - с помощью которого прослушивает сердце и дыхание, шпателем смотрит горло, градусником проверяет температуру, рецепты – назначает лекарства, лекарства необходимые – что б оказать первую необходимую помощь.)

Загадка: После болезни встретит и ласково приветит.

 Измерит всем и рост, и вес,

и знает, кто как спит и ест.

А если у ребенка заболит вдруг голова,

Сразу поспешит на помощь. Кто же это? … *(Медсестра)*

Д/и *«Что делает медсестра?»* (Медсестра умет правильно обработать рану, наложить повязку, сделать укол, провести другие лечебные процедуры. Медицинская сестра чётко выполняет указания врача.

В **детском** саду медсестра следит за здоровьем детей: осматривает их, взвешивает и измеряет рост, ставит прививки. Она составляет меню на каждый день, чтобы повар приготовил вкусную и полезную пищу.)

Сопровождающий: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 4.

*(нарисован утюг)*

Этап 4. Заколдованное помещение – *«Прачечная»*

Сопровождающий: В этом помещении, ребята, нужно рассказать: Д/и *«Для чего нужны предметы?»* *(ванна, стиральная машина, центрифуга, утюг),* д/и *«Найди лишний предмет. Почему?»* (стиральный порошок, хозяйственное мыло, перчатки, стиральная машина, центрифуга, утюг, таз, вешалка, поварешка, матрешка. Д/И. *«Назови действия, машиниста по стирке белья»* (собирает, замачивает, стирает, выжимает, стряхивает, включает, наливает, сушит, вешает, гладит, складывает…)

Выполнив задания, дети получают ключ от клада и переходят к маршруту с цифрой 5. *(нарисован мяч, а это значит)*

Этап 5. Обе команды встречаются в зале: Отправляемся в *«Спортивный зал.»*

Сопровождающий: Кто же еще, с нами, занимается в этом зале?

Загадка:

Педагог веселый, добрый,

Всегда подтянутый и бодрый

Учит бегать и играть,

Прыгать, лазать, мяч бросать,

Любовь к спорту прививает,

Крепить здоровье помогает.

Отгадайте-ка, ребята,

Кто же этот воспитатель? *(Инструктор физической культуры)*

Эстафета *«Прыг – скок»*

Дети делятся на 2 команды и выполняют прыжки на мячах – фитболах.

Последний участник команды забирает воздушный шарик и приносит его команде. Команда *«Победитель»* его лопает, там оказывается очередной ключ от клада.

Ведущий 1: Ну вот и пройдены вами маршруты, игра – квест подходит к завершению.

Ведущий 2: Профессий много разных есть.

И все нам их, не перечесть.

Не так уж важно кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

Ведущий 1: Ребята, о каких профессиях сегодня шла речь? Какая профессияпонравилась больше всего?

Ведущий 2: Молодцы, дети, много рассказали о профессиях сада, о труде взрослых, о том, что необходимо в их работе.

Ведущий 1: А теперь подойдите ко мне капитаны команд с ключами, давайте найдем нужный ключ от клада и расколдуем наши заколдованные двери детского сада! Игра окончена.

 Победители и участники получают сладкий приз и награждаются сертификатами.